

2023 年成人高等学校招生全国统一考试高起点

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 150 分。考试时间 120 分钟。

题 号	一	二	三	四	五	总 分	统分人签字
分 数							

第 I 卷(选择题,共 40 分)

得 分	评卷人

一、语文知识与语言运用。(24 分,每小题 4 分)

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是【 】

- A. 投降 降低 降龙伏虎
B. 记载 装载 千载难逢
C. 哄骗 起哄 哄堂大笑
D. 埋没 埋怨 埋头苦干

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是【 】

- A. 吸收 虚伪 刻骨铭心
B. 缘分 透彻 巧夺天工
C. 磨灭 雕谢 任重道远
D. 折腾 淘醉 大煞风景

3. 依次填入下列横线处的词语,恰当的一项是【 】

《新华字典》以中小学师生和广大中等文化程度的群众为主要读者对象,_____兼顾各方面读者的基本查阅需求。在相当长的一段时间里,人们_____它识字,学文化。《新华字典》_____无声的老师,已深深地融入进了一代代人的成长记忆之中。

- A. 同时 借鉴 当作
B. 而且 借助 当作
C. 而且 借鉴 作为
D. 同时 借助 作为

4. 下列各句中加点成语使用不正确的一项是【 】

- A. 在历代以竹子为题材的文人画中,郑板桥的作品别具一格,极富个性。
B. 现在还有一些这样的人,重男轻女的旧观念在他们的脑子里根深叶茂。
C. 在这场抗洪抢险的艰难战斗中,广大官兵奋不顾身,始终冲在最前线。
D. 作者将小说中的市井人物刻画得栩栩如生,活灵活现,令人拍案叫绝。

5. 下列各句中,有语病的一项是【 】

- A. 中国短道速滑队的全体队员将会在赛场上努力拼搏,继续弘扬北京冬奥会。
B. 自觉遵守国家法律,认真履行公民义务,这是我们每一个人都应该做到的。
C. 此次民主生活会达到了统一思想、改进作风、加强监督、增进团结的目的。
D. 近年来,“二十四节气”已成为网络热词,与之相关的文化产品也层出不穷。

6. 依次填入下面横线处的语句,顺序最恰当的一项是【 】

针鼹的外形和刺猬差不多,_____。不仅背上,_____,_____,一旦遇到敌害,它就可以蜷成一团,像刺猬一样,_____。

- ①身上都披挂着粗硬而尖锐的刺
②这成了它保护自我的“盾牌”
③敌人也就对它无从下手了
④身体的边缘也都长满了刺
⑤全身根根尖刺一致朝外
A. ⑤①②③④
B. ⑤①③④②
C. ①④②⑤③
D. ①④③②⑤

得 分	评卷人

二、阅读下面文字,完成 7~10 题。(16 分,每小题 4 分)

人体免疫系统在适当的条件下能够识别并消灭癌,也许免疫疗法最终将是治愈癌症的最佳方法。然而,由于某些未知的原因,它迄今尚未奏效,肿瘤免疫学家多年来都在寻找原因。

在应对大多数血液中的入侵者时,免疫系统都表现良好。它发现癌细胞,发起攻击并将之消灭。癌细胞也是一种癌细胞——在人体内无法停止生长的突变细胞。那么,为什么普通感冒能够激发的免疫反应,却似乎无法发生在癌症上呢? 大多数研究者认为,免疫系统根本无法将癌细胞识别为外来或异己细胞,因为它与正常、健康的自体细胞过于相似。少数肿瘤免疫学家并不同意,他们固执地相信癌拥有某种本领,使它能够欺骗和逃避免疫系统的猎人。就在不久以前,这种观点还被大多数癌症专家认为是荒谬的;然而,近年来一系列重要的新发现,终于找到了阻止免疫系统识别和攻击癌的若干块缺失的拼图。

T 细胞作为外来细胞的连环杀手,其存在和作用已经非常明确。这种免疫反应的特定点火开关,亦即通过识别患病或受感染细胞上独特的蛋白质指纹(抗原)而激活的 T 细胞上的受体,也已被确定。1984 年,T 细胞受体的发现及其随后的克隆,最终帮助确定了 T 细胞与其病原体靶标相互作用的方式。就像锁与钥匙一样,杀手 T 细胞的受体与其应当靶向并杀灭的抗原适配。正是通过这种锁和钥匙、受体和抗原的相互作用,T 细胞被激活并发生针对癌细胞或异己细胞的免疫反应。不过,免疫系统当然不可能这么简单。研究人员很快意识到,启动免疫反应需要不止一把钥匙。

随着激活 T 细胞所需的第二个信号的发现,人们开始真正破解免疫的秘密。人们一直在寻找另一个开始按钮。但出乎意料,研究者发现的不是油门,而是刹车。这个刹车名为 CTLA-4,是一个检查点,可防止 T 细胞对自体细胞发起免疫进攻。癌利用这种内置于免疫反应中的刹车,存活下来并发展壮大。通过研发与刹车结合并阻断其作用的药物——某种抗体,科研人员阻断了 T 细胞的停滞,从而阻止癌细胞利用免疫抑制机制,让癌无法踩下免疫系统的刹车。

这一突破性发现促使研究人员重新思考并更加努力寻找其他检查点。第二个检查点也已经找到,即 T 细胞表面名为 PD-1 的抗原。在某些癌症中,肿瘤表面有一种与 PD-1 匹配的互补蛋

白,简称PD-L1。研究人员猜测PD-1与PD-L1实际上是细胞之间更精确、更局部的秘密握手,通常出现在杀手T细胞和正常的自体细胞之间。癌细胞成功利用这一把戏骗过T细胞,免于被杀灭。研究人员希望能找到某种方法来阻止握手,继而破解癌细胞的生存把戏,这样免疫系统就可以杀死癌。

如果说CTLA-4是把门撬开了一道缝隙,那PD-1则是炸开了大门。突然之间,多年来肿瘤免疫疗法实验的失败可以用一个很简单的例子来解释——人们一直试图在拉紧手刹的情况下启动免疫系统。史上首次,人们似乎找到了松开手刹的方法。

7. 对本文有关内容的理解,不正确的一项是【 】
- A. 免疫系统能够很好地应对普通感冒,却常常无法对癌症做出免疫反应。
- B. 免疫系统无法识别癌细胞,仅是因为癌细胞与人体健康细胞过于相似。
- C. 人们发现,启动免疫反应的点火开关是与细胞上的抗原相适配的受体。
- D. 免疫系统具有不止一个抑制机制来限定杀手T细胞对攻击对象的选择。
8. 下面对于运用免疫方法治疗癌症的判断,符合作者观点的一项是【 】
- A. 长期以来,免疫疗法是人类治疗癌症的最佳方法。
- B. 发现CTLA-4和PD-1等检查点是免疫疗法的巨大突破。
- C. 运用免疫疗法的关键在于找到启动免疫反应的油门。
- D. 癌细胞通过与其他癌细胞的握手而得以生存。
9. 文中提到的癌细胞的“生存把戏”,指的是【 】
- A. 激活T细胞的免疫反应
- B. 阻止T细胞攻击自体细胞
- C. 绕过免疫系统的检查点
- D. 利用免疫系统的抑制机制
10. 下列文中的语句没有运用比喻手法的一项是【 】
- A. T细胞作为外来细胞的连环杀手,其存在和作用已经非常明确。
- B. 研究人员很快意识到,启动免疫反应需要不止一把钥匙。
- C. 随着激活T细胞所需的第二个信号的发现,人们开始真正破解免疫的秘密。
- D. 如果说CTLA-4是把门撬开了一道缝隙,那PD-1则是炸开了大门。

第Ⅱ卷(非选择题,共110分)

得 分	评卷人

三、阅读下面文字,完成11~14题。(25分)

云 霓
丰子恺

这是去年夏天的事。

两个月不下雨。太阳每天晒十五小时。寒暑表中的水银每天爬到百度^[注]之上。河底处处向天。池塘成为洼地。野草变作黄色而矗立在灰白色的干土中。大热的苦闷和大旱的恐慌充塞了人间。

室内没有一处地方不热。坐凳子好像坐在铜火炉上。按桌子好像按着了烟囱。洋蜡烛从台上弯下来,弯成磁铁的形状,薄荷锭在桌子上放了一会儿,旋开来统统溶化而蒸发了。人们各占住了一个门口而不息地挥扇,挥得手腕欲断,汗水还是不绝地流。汗水虽多,饮水却成问题。远处挑来的要四角钱一担,倒在水缸里好像乳汁;近处挑来的也要十个铜板一担,沉淀起来的有小半担是泥。有钱买水的人家,大家省省地用水。洗过面的水留着洗衣服,洗过衣服的水留着洗裤,洗过裤

的水再留着浇花。没有钱买水的人家,小脚的母亲和数岁的孩子带了桶到远处去扛。每天愁热愁水,还要愁未来的旱荒。

迟耕的地方还没有种田,田土已硬得同石头一般;早耕的地方苗秧已长,但都变成枯草了。尽驱全村的男子踏水。先由大河踏进小河,再由小河踏进港汊,再由港汊踏进田里。但一日工作十五小时,人们所踏进来的水,不够一日照临十五小时太阳的蒸发。今天来个消息,西南角上的田禾全变黄色了;明天又来个消息,运河岸上的水车增至八百几十部了。人们相见时,最初徒唤奈何:“只管不下雨怎么办呢?”“天公竟把落雨这件事根本忘记了!”但后来得到一个结论,大家一见面就惶恐地相告:“再过十天不下雨,大荒年来了!”

此后的十天内,大家不暇愁热,眼巴巴的只望下雨。每天一早醒来,第一件事是问天气。然而天气只管是晴,晴,晴……一直晴了十天。第十天以后还是晴,晴,晴……晴到不计其数。有几个人绝望地说:“即使现在马上下雨,已经来不及了。”然而多数人并不绝望:农人依旧拼命踏水,连黄发垂髫都出来参加。镇上的人依旧天天仰首看天,希望它即刻下雨,或者还有万一的补救。

他们所以不绝望者,为的是十余日来东南角上天天挂着几朵云霓,它们忽浮忽沉,忽大忽小,忽明忽暗,忽聚忽散,向人们显示种种欲雨的现象,维持着他们的一线希望。有时它们升起来,大起来,黑起来,似乎义勇地向踏水的和看天的人说:“不要失望!我们带雨来了!”于是踏水的人增加了勇气,愈加拼命地踏,看天的人得着了希望,欣欣然有喜色而相与欢呼:“落雨了!落雨了!”年老者摇着双手阻止他们:“喊不得,喊不得,要吓退的啊。”不久那些云霓果然被吓退了,它们在炎阳之下渐渐地下去,少起来,淡起来,散开去,终于隐伏在地平线下。人们空欢喜了一场,依旧回进大热的苦闷和大旱的恐慌中。每天有一场空欢喜,但每天逃不出苦闷和恐慌。原来这些云霓只是挂着给人看看,空空地给人安慰和勉励而已。后来人们都看穿了,任它们五色灿烂地飘游在天空,只管低着头和热与旱奋斗,得过且过地度日子,不再上那些虚空的云霓的当了。

这是去年夏天的事,我现在为什么在这里重提旧事呢?因为我在大旱时曾为这云霓描一幅画。现在从大旱以来所作画中选出民间生活描写的六十幅来,结集为一册书,把这幅《云霓》冠卷首,就名其书为《云霓》。因为我觉得现代的民间,始终充塞着大热似的苦闷和大旱似的恐慌,而且也有几朵“云霓”始终挂在我们的眼前,时时用美好的形状来安慰我们,勉励我们,维持我们生活前途的一线希望,与去年夏天的状况无异。就记述这状况,当作该书的代序。

画集《云霓》代序,一九三五年三月十九日作
(有删改)

【注】度:指华氏度。

11. 文章开头第二段对大旱场景进行了描写,试分析其特色。(6分)
- 答:_____
12. 文中画横线处,“踏进”出现了三次,这种写法有怎样的作用?(5分)
- 答:_____
13. 文章倒数第二段中,云霓的消长引起了村民的心理变化,请对这一过程进行梳理。(8分)
- 答:_____
14. “云霓”在文中有多重含义,请加以简要概括。(6分)
- 答:_____

得 分	评卷人

四、古代诗文阅读。(25 分)

(一)阅读下面的文言文,完成 15~17 题。

梁丘据问晏子曰:“子事三君,君不同心,而子俱顺焉,仁人固多心乎?”晏子对曰:“婴闻之,顺爱不懈,可以使百姓,强暴不忠,不可以使一人。一心可以事百君,三心不可以事一君。”孔子闻之曰:“小子识之! 晏子以一心事百君者也。”

(选自《晏子春秋·内篇问下》)

15. 翻译文中画线的句子。(6 分)

答:_____

16. 晏子话中的“一心”“三心”分别有怎样的内涵?(6 分)

答:_____

17. 孔子的话表明了他对晏子“事三君”有怎样的看法?(4 分)

答:_____

(二)阅读下面的古诗,完成 18~19 题。

访戴天山道士不遇^{〔注〕}

〔唐〕李白

犬吠水声中,桃花带露浓。
树深时见鹿,溪午不闻钟。
野竹分青霭,飞泉挂碧峰。
无人知所去,愁倚两三松。

〔注〕戴天山:山名,在今四川江油。

18. 诗歌前两联是如何与诗题相关联的?(4 分)

答:_____

19. 诗歌尾联表达了作者怎样的思想感情?是怎样表达的?(5 分)

答:_____

得 分	评卷人

五、作文。(60 分)

20. 阅读下面文字,按照要求作文。(60 分)

“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”“大行不顾细谨,大礼不辞小让。”

以上古人对“大”与“小”关系的认识对你有什么启发? 请写一篇文章,体现你的思考。立意自定,文体自选(诗歌除外),题目自拟。不少于 600 字。

		题 目 :																	
--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

参考答案及解析

一、(24 分,每小题 4 分)

1. 【答案】C

【应试指导】A 项中三个“降”读音分别是“xiáng”“jiàng”“xiáng”;B 项中三个“载”读音分别是“zǎi”“zài”“zǎi”;C 项中三个“哄”读音分别是“hǒng”“hòng”“hōng”,全都不相同;D 项中三个“埋”读音分别是“mái”“mán”“mái”。

2. 【答案】B

【应试指导】A 项中的“刻骨明心”应写为“刻骨铭心”;C 项中的“雕谢”应写为“凋谢”;D 项中的“淘醉”应写为“陶醉”。

3. 【答案】D

【应试指导】“而且”表示更进一步,前面一般有“不但、不仅”等与之呼应;“同时”表示并列关系,含有更进一层的意味,第一空应填“同时”。“借鉴”指跟别的人或事相对照,以便取长补短或吸取教训;“借助”指靠别的人或事物的帮助,第二空应填“借助”。故选 D。

4. 【答案】B

【应试指导】“根深叶茂”意思是树根扎得深,树叶就长得茂盛。比喻事物根基深厚,就会兴旺发达。此处应该用“根深蒂固”。

5. 【答案】A

【应试指导】A 项缺失成分导致搭配不当,应当是“弘扬北京冬奥会精神”。

6. 【答案】C

【应试指导】第一空应紧接前文描写针鼹和刺猬外形上相似的地方,应该填①,排除 AB 两项。第二句话具体描写针鼹的刺,有“不仅……也……”固定搭配,应填④②,③提到“敌人”,明显是第三句的内容,排除 D 项。

二、(16 分,每小题 4 分)

7. 【答案】B

【应试指导】由文章第四段可知,癌利用内置于免疫反应中的刹车“CTLA-4”存活下来,并发展壮大。由文章第五段可知,癌细胞通过一种与 T 细胞表面的 PD-1 匹配的互补蛋白,欺骗 T 细胞,免于被杀灭。

8. 【答案】B

【应试指导】第一段说“也许免疫疗法最终将是治愈癌症的最佳方法”,但“它迄今尚未奏效”,故 A 项说法错误。由第四段可知,运用免疫疗法的关键在于找到免疫的刹车,故 C 项说法错误。由第五段可知,癌细胞通过与 T 细胞握手得以生存,故 D 项说法错误。

9. 【答案】D

【应试指导】文章中提到,癌细胞利用免疫系统的抑制机制,通过 CTLA-4 和 PD-1 等检查点,阻止 T 细胞攻击自体细胞,从而逃避免疫系统的攻击,因此,“生存把戏”指的是利用免疫系统的抑制机制。

10.【答案】C

【应试指导】A项把“T细胞”比喻为“外来细胞的连环杀手”,B项把免疫系统启动机制比作“钥匙”,D项把“CTLA-4”和“PD-1”的发现分别比作“把门撬开了一道缝隙”和“炸开了大门”。

三、(25分)

11.(6分)

作者从久不落雨、骄阳暴晒、河塘干涸、野草枯黄等自然现象写起,表现大旱的情形,表现了干旱咄咄逼人的严峻形势,渲染了一种悲怆的氛围,衬托出人们惶恐焦虑的心态,抓住了读者的心,为后文云霓出现时的惊喜做了很好的铺垫,也为后文大热和大旱的象征意义的揭示做了铺垫。
(意思对即可)

12.(5分)

用排比的修辞手法,形象生动地写出了村里男子踏水的不易,突出地表现了人们愈加渴望下雨的心情。
(意思对即可)

13.(8分)

云霓的出现让人虽在绝境却不绝望。云霓维持着人们的一线希望。云霓升起时,人们欣欣然有喜色而相与欢呼。云霓退走后,人们希望落空,再次陷入恐慌和苦闷中。当人们看穿一切,知道即使有云霓也不会下雨,就不再“上当”,不再执着于虚无的希望,只管低头与干旱做斗争。
(意思对即可)

14.(6分)

(1)“云霓”是指天空中的云彩,文章中是指大旱时多次出现带给人们希望最终被人们识破的云彩,也是全文线索。
(2)《云霓》是书及书中一幅画的名字,而本文是给书所写的序言。
(3)虽然云霓最终没给人们带来雨水,让人们空欢喜一场,也使人们抛掉了幻想,但云霓就像作者的创作一样,用美好的形态给在苦痛中挣扎的、几近绝望的人们唯一的希望、安慰和勉励。以此为题,表达了作者对民间疾苦关怀,也希望以反映民间生活来定位自己的创作。
(意思对即可)

四、(25分)

15.(6分)

您服侍过三个君主,君主的心志是不一样的,而您全都顺从他们,仁人难道有许多忠心吗?
(意思对即可)

16.(6分)

晏子话中的“一心”指的是坚定的信仰和价值观,而“三心”则指三心二意、犹豫不决的态度。(意思对即可)

17.(4分)

孔子让弟子记住这些话,晏子是用一种忠心来服侍百个君主。表明了他对晏子“事三君”的赞同。
(意思对即可)

18.(4分)

诗人通过所闻所见,展现出一幅自然而清幽的画面:泉水淙淙,犬吠隐隐,桃花带露,树林深幽,野鹿时隐时现,

正午静寂,却未听到钟声。首联写入山所见,点出访士诗题。颌联以“时见鹿”反衬不见人,又以“不闻钟”暗示道院无人,极写山中之幽静,暗示道士已经外出,直达主题。

(意思对即可)

19.(5分)

尾联表达了诗人寻访道士不遇的惆怅和失落。诗人以问讯的方式,侧面描写“不遇”的事实,又以再三倚松寄写内心惆怅,笔势迂回,感情流转,令人回味无穷。
(意思对即可)

五、(60分)

20.作文评分说明

作文评分量表

类型		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

[说明]

- ①基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含义涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- ②发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
- a.深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在的因果关系;③观点具有启发作用。
- b.丰富:④材料丰富;⑤论据充足;⑥形象丰满;⑦意境深远。
- c.有文采:⑧用词贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。
- d.有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性特征。
- ③缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;错别字及标点错误多的,酌情扣1~3分。