

政 治

总 要 求

政治学科考试反映对考生的思想政治理论水平的基本要求。考生在理论学习和实践锻炼的基础上,应当确立正确政治方向,树立中国特色社会主义理想信念,培育社会主义核心价值观,掌握马克思主义的世界观和方法论,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,立志肩负起全面实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任。考生应能:

1. 识记并理解马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理及其重要意义。

2. 运用马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和基本方法,分析、论证、阐释建设中国特色社会主义实践的重要问题。

3. 使用学科术语,清晰明了、合乎逻辑地表达观点、阐述问题。

考 试 内 容

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【要求】

了解哲学、世界观、马克思主义哲学等基本概念。理解唯物主义与

唯心主义、辩证法与形而上学的对立、马克思主义哲学产生的社会历史条件、马克思主义哲学的基本特征。掌握哲学基本问题及其内容,学习马克思主义哲学的方法,自觉以马克思主义哲学作为行动指南。

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论
2. 哲学的基本问题
3. 哲学的主要派别

(二) 马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学的创立与发展
2. 马克思主义哲学的基本特征
3. 马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

二、世界的多样性与物质统一性

【要求】

了解物质、运动、静止、时间、空间、意识、规律、一元论、二元论等基本概念。理解辩证唯物主义的物质范畴及其理论意义,理解物质与运动、物质运动与时间和空间、运动与静止、客观世界与主观世界、意识与人工智能的关系。掌握物质与意识、主观能动性与客观规律性的辩证关系、世界的物质统一性原理及其意义。

(一) 物质及其存在方式

1. 哲学的物质范畴
2. 物质的存在方式
3. 物质世界的二重化

(二) 物质与意识的辩证关系

1. 物质决定意识
2. 意识对物质具有反作用
3. 主观能动性与客观规律性的辩证统一
4. 意识与人工智能

(三) 世界的物质统一性

1. 世界的物质统一性的表现

2. 世界的物质统一性原理的理论意义和实践意义

三、事物的普遍联系和变化发展

【要求】

了解联系、发展、新事物、矛盾、矛盾的同一性、矛盾的斗争性、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、度、量变、质变、否定之否定等基本概念。理解联系的特点、发展的实质、唯物辩证法的总观点和总特征、唯物辩证法的实质和核心、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。掌握唯物辩证法基本规律的主要内容、唯物辩证法的基本范畴及各对范畴的辩证关系,能运用唯物辩证法分析、解决实际问题,增强思维能力。

(一) 联系和发展的普遍性

1. 事物的普遍联系
2. 事物的变化发展

(二) 唯物辩证法的基本规律

1. 对立统一规律是事物发展的根本规律
2. 量变质变规律
3. 否定之否定规律

(三) 联系和发展的基本环节

1. 内容与形式
2. 本质与现象
3. 原因与结果
4. 必然与偶然
5. 现实与可能

(四) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

1. 唯物辩证法的本质特征和认识功能
2. 学习唯物辩证法,不断增强思维能力

四、实践与认识及其发展规律

【要求】

了解实践、认识、主体、客体、真理、谬误、价值等基本概念。理解科

学的实践观及其意义,实践的基本特征、基本结构和基本形式,实践对认识的决定作用,主体与客体的关系,辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立以及与旧唯物主义认识论的区别,实践与认识的辩证运动及其规律,真理的两种属性,价值的基本特征,真理与价值的辩证统一,认识世界和改造世界的辩证关系,马克思主义认识论与党的思想路线的关系。掌握感性认识与理性认识辩证关系的原理、真理的绝对性和相对性辩证统一的原理、实践是检验真理的唯一标准的原理及其意义,树立正确的价值观。

(一) 实践与认识

1. 科学的实践观及其意义
2. 实践的本质与基本结构
3. 认识的本质与过程
4. 实践与认识的辩证运动及其规律

(二) 真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性
2. 真理的检验标准
3. 真理与价值的辩证统一

(三) 认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界及其辩证关系
2. 一切从实际出发,实事求是
3. 坚持守正创新,实现理论创新和实践创新的良性互动

五、历史观的基本问题和人类社会的存在与发展

【要求】

了解社会存在、生产方式、社会意识、意识形态、生产力、生产关系、经济基础、上层建筑、国家、交往、社会形态、文明等基本概念。理解唯心史观的主要缺陷、唯物史观创立的伟大意义、自然地理环境对人类社会生存和发展的作用、人口因素对社会发展的影响和制约、生产方式是社会历史发展的决定力量、社会意识的复杂结构。掌握社会存在和社会意识的辩证关系原理及其意义、生产力与生产关系的矛盾运动及其

规律、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律,能用唯物史观认识人类社会历史及其发展。

(一) 两种根本对立的历史观

1. 历史观的基本问题
2. 唯心史观的主要缺陷
3. 唯物史观创立的伟大意义

(二) 社会存在与社会意识

1. 社会存在及其在社会发展中的作用
2. 社会意识及其结构
3. 社会存在和社会意识的辩证关系原理及其意义

(三) 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

1. 生产力与生产关系
2. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

(四) 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

1. 经济基础与上层建筑
2. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

(五) 人类普遍交往与世界历史的形成发展

1. 交往及其作用
2. 世界历史的形成和发展

(六) 社会进步与社会形态更替

1. 社会进步与人的发展
2. 社会形态的内涵
3. 社会形态更替的统一性与多样性
4. 社会形态更替的必然性与选择性

(七) 文明及其多样性

1. 文明及其演进
2. 文明的多样性

六、社会历史发展的动力

【要求】

了解社会基本矛盾、阶级、社会革命、人民群众、历史人物等基本概念。理解社会基本矛盾、阶级斗争、社会革命、改革、科学技术以及文化在社会发展中的作用。掌握社会主要矛盾及其转化的原理、马克思主义的阶级分析方法、人民群众是历史创造者的原理、无产阶级政党的群众路线、评价历史人物的正确方法。

（一）社会基本矛盾在历史发展中的作用

1. 生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

2. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

3. 社会基本矛盾与社会主要矛盾

（二）阶级斗争和社会革命在社会发展中的作用

1. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

2. 阶级社会中革命对社会发展的作用

3. 马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

4. 改革在社会发展中的作用

（三）科学技术在社会发展中的作用

1. 科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

2. 正确把握科学技术的社会作用

（四）文化在社会发展中的作用

1. 文化对社会发展起着促进或阻碍、加快或延缓的作用

2. 把握文化的正确方向,发挥文化的积极作用

（五）人民群众在历史发展中的作用

1. 英雄史观与群众史观的对立

2. 人民群众在创造历史过程中的决定作用

3. 无产阶级政党的群众路线

4. 历史人物的历史作用及评价

5. 群众、阶级、政党、领袖的关系

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

【要求】

了解马克思主义中国化时代化的提出和内涵。理解马克思主义中国化时代化的历史进程。掌握马克思主义中国化时代化理论成果及其关系。

- (一) 马克思主义中国化时代化的提出
- (二) 马克思主义中国化时代化的内涵
- (三) 马克思主义中国化时代化的历史进程
- (四) 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

二、毛泽东思想及其历史地位

【要求】

了解毛泽东思想产生和发展的社会历史条件和历史过程。理解毛泽东思想的历史地位与指导意义。掌握毛泽东思想的科学内涵、主要内容及活的灵魂。

- (一) 毛泽东思想的形成和发展
 - 1. 毛泽东思想形成发展的历史条件
 - 2. 毛泽东思想形成发展的过程
- (二) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
 - 1. 毛泽东思想的主要内容
 - 2. 毛泽东思想活的灵魂
- (三) 毛泽东思想的历史地位

三、新民主主义革命理论

【要求】

了解新民主主义革命理论的形成,掌握新民主主义革命的总路线、基本纲领和革命道路的基本内容、新民主主义革命的基本经验和新民

主义革命理论的意义。

(一) 新民主主义革命理论形成的依据

1. 近代中国国情和中国革命的时代特征
2. 新民主主义革命理论的实践基础

(二) 新民主主义革命的总路线和基本纲领

1. 新民主主义革命的总路线
2. 新民主主义的基本纲领

(三) 新民主主义革命的道路和基本经验

1. 新民主主义革命的道路
2. 新民主主义革命的三大法宝
3. 新民主主义革命理论的意义

四、社会主义改造理论

【要求】

了解从新民主主义转变到社会主义的历史必然性,理解社会主义改造道路和历史经验,掌握社会主义基本制度在中国的确立及其重大意义。

(一) 从新民主主义到社会主义的转变

1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会
2. 党在过渡时期的总路线及其依据

(二) 社会主义改造道路和历史经验

1. 适合中国特点的社会主义改造道路
2. 社会主义改造的历史经验

(三) 社会主义基本制度在中国的确立

1. 社会主义基本制度的确立及其理论根据
2. 确立社会主义基本制度的重大意义

五、社会主义建设道路初步探索的理论成果

【要求】

了解社会主义建设道路初步探索中社会主义经济、政治和文化建设的方针和政策,理解社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训,

掌握以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对社会主义建设道路的初步探索及其重要理论成果。

（一）初步探索的重要理论成果

1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务
2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
3. 走中国工业化道路的思想
4. 初步探索的其他理论成果

（二）初步探索的意义和经验教训

1. 初步探索的意义
2. 初步探索的经验教训

六、中国特色社会主义理论体系的形成发展

【要求】

了解中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件，理解中国特色社会主义理论体系形成发展过程。

（一）中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景
2. 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

（二）中国特色社会主义理论体系形成发展过程

1. 中国特色社会主义理论体系的形成
2. 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展
3. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展
4. 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

七、邓小平理论

【要求】

理解邓小平理论首要的基本的理论问题、精髓和主要内容，掌握邓小平理论的历史地位。

（一）邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

1. 邓小平理论首要的基本的理论问题

2. 邓小平理论的精髓

(二) 邓小平理论的主要内容

1. 社会主义初级阶段理论和党的基本路线
 2. 社会主义根本任务和发展战略理论
 3. 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论
 4. “两手抓,两手都要硬”
 5. “一国两制”与祖国统一
 6. 中国特色社会主义外交和国际战略
 7. 党的建设理论
- ### (三) 邓小平理论的历史地位

八、“三个代表”重要思想

【要求】

掌握“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容和历史地位。

(一) “三个代表”重要思想的核心观点

1. 始终代表中国先进生产力的发展要求
2. 始终代表中国先进文化的发展方向
3. 始终代表中国最广大人民的根本利益

(二) “三个代表”重要思想的主要内容

1. 发展是党执政兴国的第一要务
2. 建立社会主义市场经济体制
3. 全面建设小康社会
4. 建设社会主义政治文明
5. 实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略
6. 推进党的建设新的伟大工程

(三) “三个代表”重要思想的历史地位

九、科学发展观

【要求】

掌握科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位。

（一）科学发展观的科学内涵

1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
2. 以人为本是科学发展观的核心立场
3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求
4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

（二）科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

（三）科学发展观的历史地位

第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的创立

【要求】

了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景,理解“两个结合”的基本含义,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和“两个确立”的决定性意义。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

（四）习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和“两个确立”的决定性意义

二、新时代坚持和发展中国特色社会主义

【要求】

了解中国特色社会主义开创和发展的历程,理解中国特色社会主义的深刻内涵和重要意义,掌握中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和意义,理解“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,把握党的基本理论、基本路线、基本方略,坚定“四个自信”。

(一) 中国特色社会主义的深刻内涵和重要意义

(二) 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

(三) 中国特色社会主义进入新时代

1. 中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位

2. 社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化

3. 新时代伟大变革及其里程碑意义

(四) 中国特色社会主义事业总体布局和战略布局

(五) 党的基本理论、基本路线、基本方略

三、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

【要求】

了解中华民族伟大复兴中国梦的提出、科学内涵和实现途径,理解全面建成小康社会的里程碑意义,理解全面建成社会主义现代化强国的战略安排,掌握中国式现代化的中国特色、本质要求,掌握推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则和需要正确处理的重大关系,把握中国式现代化创造了人类文明新形态。

(一) 中华民族近代以来最伟大的梦想

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

2. 在中华大地上全面建成小康社会

3. 全面建成社会主义现代化强国

(二) 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

1. 中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果

2. 中国式现代化的中国特色和本质要求
3. 中国式现代化创造了人类文明新形态
4. 推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则和需要正确处理的重大关系
5. 推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

四、坚持党的全面领导

【要求】

了解中国最大的国情就是中国共产党的领导,理解中国共产党的领导是全面的、系统的、整体的,理解党的领导制度是我国的根本领导制度,掌握中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势、中国共产党是最高政治领导力量。

(一) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

1. 中国最大的国情就是中国共产党的领导
2. 中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势
3. 加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证

(二) 坚持党对一切工作的领导

1. 中国共产党是最高政治领导力量
2. 党的领导是全面的、系统的、整体的
3. 维护党中央权威和集中统一领导

(三) 健全和完善党的领导制度体系

1. 党的领导制度是我国的根本领导制度
2. 健全党中央对重大工作的领导体制
3. 健全党的全面领导制度

五、坚持以人民为中心

【要求】

了解人民是历史的创造者,是真正的英雄,理解“江山就是人民,人

民就是江山”的深刻内涵,掌握坚持人民至上的内涵和意义,把握全面落实以人民为中心的发展思想。

(一) 江山就是人民,人民就是江山

1. 人民是历史的创造者,是真正的英雄
2. 人民立场是中国共产党的根本政治立场

(二) 坚持人民至上

1. 人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标
2. 依靠人民创造历史伟业
3. 人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

(三) 全面落实以人民为中心的发展思想

1. 坚持和贯彻党的群众路线
2. 扎实推进全体人民共同富裕

六、全面深化改革开放

【要求】

了解改革开放的历史进程和重大成就,理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招,掌握全面深化改革开放的目标、正确方法论和意义。

(一) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

1. 改革开放是我们前进的重要法宝
2. 新时代全面深化改革开放是一场深刻革命
3. 全面深化改革开放的正确方向

(二) 统筹推进各领域各方面改革开放

1. 全面深化改革总目标
2. 全面深化改革的正确方法论
3. 将改革开放进行到底

七、推动高质量发展

【要求】

了解新时代我国经济发展的形势和任务,理解社会主义基本经济

制度,掌握习近平经济思想,把握立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、建设现代化经济体系、推动高质量发展的内涵、意义和举措。

(一) 新发展理念

1. 进入新发展阶段
2. 贯彻新发展理念
3. 以新发展理念引领高质量发展

(二) 社会主义基本经济制度

1. 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展
2. 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存
3. 构建高水平社会主义市场经济体制

(三) 新发展格局

1. 新发展格局的内涵和意义
2. 深化供给侧结构性改革
3. 推进高水平科技自立自强

(四) 现代化经济体系

1. 现代化经济体系的内涵
2. 实施国家重大发展战略

八、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

【要求】

了解新时代我国教育、科技、人才建设方面的工作和成就,理解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的内涵,掌握建设教育强国、科技强国、人才强国的主要内容和重要意义。

(一) 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

1. 实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略
2. 坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

(二) 建设教育强国

(三) 建设科技强国

(四) 建设人才强国

九、发展全过程人民民主

【要求】

了解全过程人民民主概念的形成,理解巩固和发展新时代爱国统一战线的内涵和意义,掌握中国特色社会主义政治制度的主要内容、全过程人民民主的内涵和重要意义。

(一) 坚定中国特色社会主义政治制度自信

1. 人民民主的内涵和重要意义
2. 中国特色社会主义政治制度
3. 中国特色社会主义政治发展道路

(二) 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

1. 全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造
2. 全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主
3. 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

(三) 健全人民当家作主的制度体系

1. 人民当家作主的制度体系的内涵
2. 全面发展协商民主
3. 积极发展基层民主

(四) 巩固和发展新时代爱国统一战线

1. 统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝
2. 铸牢中华民族共同体意识
3. 加强和促进海内外中华儿女大团结

十、全面依法治国

【要求】

了解全面依法治国的总目标和重大意义,理解中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则,理解中国特色社会主义法治体系的主要内容,掌握习近平法治思想。

(一) 坚持中国特色社会主义法治道路

1. 中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则

2. 统筹处理全面依法治国的重大关系

(二) 建设中国特色社会主义法治体系

1. 全面推进依法治国的总抓手
2. 坚持依宪治国、依宪执政
3. 推进中国特色社会主义法治体系建设

(三) 加快建设法治中国

1. 法治中国建设的总体目标
2. 法治中国建设的工作布局
3. 建设更高水平的法治中国

十一、建设社会主义文化强国

【要求】

了解中华文明的突出特性,理解文化繁荣兴盛和中国特色社会主义文化发展道路的重要性,掌握建设社会主义意识形态和推动社会主义文化建设的主要工作。

(一) 文化是民族生存和发展的重要力量

1. 中国特色社会主义文化自信
2. 中国特色社会主义文化发展道路

(二) 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

1. 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
2. 加强马克思主义理论建设
3. 塑造主流舆论新格局

(三) 推动社会主义文化建设

1. 践行社会主义核心价值观
2. 弘扬中国共产党人精神谱系
3. 传承发展中华优秀传统文化
4. 提升国家文化软实力和中华文化影响力

十二、以保障和改善民生为重点加强社会建设

【要求】

了解社会建设的工作和成就,理解提高人民生活品质的主要着力点,掌握在发展中增进民生福祉的意义和举措,把握推进社会治理现代化的主要内容和重要意义。

(一) 促进人民生活幸福

1. 民生是人民幸福之基
2. 增强人民获得感幸福感安全感
3. 坚持在发展中增进民生福祉

(二) 提高人民生活品质

1. 完善分配制度
2. 实施就业优先战略
3. 健全社会保障体系
4. 推进健康中国建设

(三) 推进社会治理现代化

1. 加强和创新社会治理
2. 完善社会治理体系

十三、建设社会主义生态文明

【要求】

了解生态文明建设的巨大成就,理解绿水青山就是金山银山的科学内涵,掌握生态文明建设的重要意义、建设美丽中国的主要任务和全球环境治理的中国方案,掌握习近平生态文明思想。

(一) 坚持人与自然和谐共生

1. 生态文明建设的重要意义和巨大成就
2. 绿水青山就是金山银山

(二) 建设美丽中国

1. 加快形成绿色生产方式和生活方式
2. 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理

3. 用最严格制度最严密法治保护生态环境

(三) 共谋全球生态文明建设之路

1. 保护人类共同家园

2. 共建清洁美丽世界

3. 推动全球可持续发展

十四、维护和塑造国家安全

【要求】

了解新时代维护和塑造国家安全取得的重要成就,理解构建统筹各领域安全的新安全格局,掌握总体国家安全观的主要内容和重要意义。

(一) 坚持总体国家安全观

1. 国家安全是民族复兴的根基

2. 总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循

(二) 构建统筹各领域安全的新安全格局

1. 统筹发展和安全

2. 把维护政治安全放在首要位置

3. 维护重点领域国家安全

(三) 开创新时代国家安全工作新局面

1. 推进国家安全体系和能力现代化

2. 建设更高水平的平安中国

3. 提高防范化解重大风险能力

十五、建设巩固国防和强大人民军队

【要求】

了解国防和军队建设的重要意义,理解党在新时代的强军目标和科学内涵,理解全面推进国防和军队现代化的战略安排和举措,掌握习近平强军思想。

(一) 强国必须强军,军强才能国安

1. 国防和军队建设的重要意义

2. 新时代人民军队使命任务

(二) 实现党在新时代的强军目标

1. 强军目标的科学内涵
2. 全面推进国防和军队现代化的战略安排

(三) 加快推进国防和军队现代化

1. 坚持党对人民军队的绝对领导
2. 开创国防和军队现代化新局面的举措
3. 加强练兵备战
4. 提高一体化国家战略体系和能力

十六、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

【要求】

了解“一国两制”的形成和发展,理解“一国两制”的科学内涵和重大意义,理解新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践,掌握新时代党解决台湾问题的总体方略。

(一) 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

1. “一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举
2. 准确把握“一国两制”的科学内涵
3. 坚持和完善“一国两制”制度体系

(二) 保持香港、澳门长期繁荣稳定

1. 香港、澳门保持长期稳定发展良好态势
2. 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段
3. 支持香港、澳门融入国家发展大局

(三) 推进祖国完全统一

1. 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求
2. 坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略
3. 牢牢把握两岸关系主导权和主动权

十七、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

【要求】

了解新时代中国外交的巨大成就,理解中国特色大国外交的内涵和举措,掌握构建人类命运共同体的内涵、意义和举措,掌握习近平外交思想。

(一) 新时代中国外交在大变局中开创新局

1. 当今世界正经历百年未有之大变局
2. 中国必须有自己特色的大国外交

(二) 全面推进中国特色大国外交

1. 坚持走和平发展道路
2. 推动构建新型国际关系
3. 坚决维护国家主权、安全、发展利益
4. 坚持外交为民

(三) 推动构建人类命运共同体

1. 构建人类命运共同体的内涵和意义
2. 推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托
3. 积极参与全球治理体系改革和建设
4. 高质量共建“一带一路”

十八、全面从严治党

【要求】

了解新时代全面从严治党的巨大成就,理解新时代党的建设总要求,掌握新时代党的建设新的伟大工程,掌握习近平关于党的建设的重要思想。

(一) 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

1. 加强党的自身建设的必要性
2. 坚定不移全面从严治党

(二) 以政治建设为统领深入推进党的建设

1. 把党的政治建设摆在首位

2. 思想建设是党的基础性建设
3. 贯彻新时代党的组织路线
4. 以严的基调强化正风肃纪
5. 把制度建设贯穿到党的各项建设之中

(三) 坚定不移推进反腐败斗争

1. 腐败是党长期执政面临的最大威胁
2. 坚持标本兼治开展反腐败斗争
3. 反腐败必须永远吹冲锋号

(四) 建设长期执政的马克思主义政党

1. 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案
2. 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定
3. 以伟大自我革命引领伟大社会革命

第四部分 时事政治

【要求】

了解年度间(上一年7月1日至考试当年6月30日)国际国内重大时事。

了解中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

考试形式及试卷结构

试卷总分:150 分

考试时间:150 分钟

考试方式:闭卷、笔试

试卷内容比例:

马克思主义哲学原理	约 27%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	约 33%
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	约 33%

试卷题型结构：

选择题	35 小题,每小题 2 分,共 70 分
简答题	4 小题,每小题 10 分,共 40 分
论述题	2 小题,每小题 20 分,共 40 分

样 题

一、选择题：1~35 小题，每小题 2 分，共 70 分。在每小题给出的四个选项中，选出一项最符合题目要求的。

1. 思维和存在的关系问题是

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 全部哲学的基本问题 | B. 历史观的基本问题 |
| C. 思想路线的核心问题 | D. 辩证法的核心问题 |

2. 马克思主义的产生具有深刻的思想渊源。作为马克思主义哲学直接理论来源的是

- | | |
|------------|-----------|
| A. 古希腊罗马哲学 | B. 近代英国哲学 |
| C. 近代法国哲学 | D. 德国古典哲学 |

3. “笑一笑十年少，愁一愁白了头”表明意识具有

- A. 目的性
- B. 指导实践改造客观世界的作用
- C. 创造性
- D. 调控人的行为和生理活动的作用

4. 人类社会是物质存在的一种特定形态，人的意识统一于物质，这是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 主观唯心主义的观点 | B. 辩证唯物主义的观点 |
| C. 客观唯心主义的观点 | D. 庸俗唯物主义的观点 |

5. 对立统一规律提供的认识世界和改造世界的根本方法是

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 阶级分析方法 | B. 历史分析方法 |
| C. 矛盾分析方法 | D. 逻辑分析方法 |

6. 下列选项中体现事物因果联系的是

- | | |
|---------|---------|
| A. 有无相生 | B. 过犹不及 |
|---------|---------|

- C. 冬去春来
D. 摩擦生热
7. 否定之否定规律揭示了事物的发展是
A. 绝对性与相对性的统一
B. 有限性与无限性的统一
C. 前进性与曲折性的统一
D. 稳定性与变动性的统一
8. 观念上层建筑指的是
A. 意识形态
B. 政治制度
C. 法律制度
D. 政治组织
9. 马克思主义认为,社会革命根源于
A. 人口数量和结构的变化
B. 思想观念斗争的尖锐化
C. 自然资源和环境的变化
D. 社会基本矛盾的尖锐化
10. 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动,其基本特征是
客观实在性、自觉能动性以及
A. 社会历史性
B. 主观创造性
C. 主体多元性
D. 目标单一性
11. 毛泽东思想开始萌芽的标志是
A. 人民民主专政理论的形成
B. 关于新民主主义革命基本思想的提出
C. 农村包围城市、武装夺取政权道路的开辟
D. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的实现
12. 新民主主义革命的主力军是
A. 无产阶级
B. 小资产阶级
C. 农民
D. 知识分子
13. 过渡时期总路线中,“过渡时期”是指
A. 从资本主义社会向社会主义社会过渡
B. 从封建社会向半殖民地半封建社会演变
C. 从半殖民地半封建社会向资本主义社会转变
D. 从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成
14. 在社会主义社会两类社会矛盾中,工人阶级同民族资产阶级的矛盾是
A. 敌我矛盾
B. 人民内部矛盾

C. 基本矛盾 D. 社会主要矛盾

15. 毛泽东中国工业化道路思想强调,实现四个现代化关键在于
A. 农业现代化 B. 工业现代化
C. 国防现代化 D. 科学技术现代化

16. 改革开放以来,我们党和国家生存发展的政治基石是
A. 四项基本原则 B. 以德治国
C. 国际政治秩序 D. 依宪治国

17. 邓小平指出,中国解决所有问题的关键是
A. 要靠照搬马克思主义理论 B. 要靠自己的发展
C. 要靠模仿周边国家的经验 D. 要靠别国的支持

18. “三个代表”重要思想强调,我们党进行的一切奋斗,归根到底都是为了
A. 社会生产力的快速发展 B. 社会主义和谐社会的建成
C. 最广大人民的根本利益 D. 社会主义市场经济的完善

19. 坚持中国特色社会主义政治发展道路,最根本的是
A. 坚持改革、发展、稳定的辩证统一
B. 坚持生产发展、生活富裕、生态良好的有机统一
C. 坚持党的使命、国家的前途、人民的福祉的辩证统一
D. 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一

20. 社会主义核心价值观中,富强、民主、文明、和谐体现的是
A. 国家层面的价值要求 B. 社会层面的价值要求
C. 公民层面的价值要求 D. 组织层面的价值要求

21. 党的十八大以来,我们党的全部理论和实践探索都是
A. 围绕推动高质量发展来展开、深化和拓展的
B. 围绕全面建成小康社会来展开、深化和拓展的
C. 围绕坚持和发展中国特色社会主义来展开、深化和拓展的
D. 围绕传承和弘扬中华优秀传统文化来展开、深化和拓展的

22. 中国特色社会主义事业总体布局和战略布局分别是
A. “两个转变”和“一体两翼” B. “五位一体”和“四个全面”
C. “八个明确”和“四面八方” D. “一个中心”和“五湖四海”

实际工作中会导致的错误。

41. 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央牢牢把握中国和世界发展大势,深刻思考人类前途命运,积极推进重大外交理论和实践创新,形成了习近平外交思想,指引外交工作取得全方位、开创性历史成就。试述新时代中国独立自主的和平外交政策的主要内涵。

参 考 答 案

一、选择题

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. D | 4. B | 5. C | 6. D | 7. C |
| 8. A | 9. D | 10. A | 11. B | 12. C | 13. D | 14. B |
| 15. D | 16. A | 17. B | 18. C | 19. D | 20. A | 21. C |
| 22. B | 23. A | 24. C | 25. D | 26. B | 27. C | 28. B |
| 29. A | 30. A | 31. D | 32. A | 33. B | 34. D | 35. C |

二、简答题

36. 答案要点:

(1) 帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,是近代中国社会的主要矛盾。其中帝国主义和中华民族的矛盾,是各种矛盾中最主要的矛盾。

(2) 近代中国人民面对两大历史任务,一是求得民族独立和人民解放;二是实现国家富强和人民幸福。

37. 答案要点:

(1) 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义。

(2) 计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有优劣,社会主义实行市场经济要把两者优势结合起来。

(3) 市场经济作为资源配置的一种方式,本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度结合,从而表现出不同的性质。

38. 答案要点:

科学发展观,第一要义是发展,核心立场是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

39. 答案要点:

- (1) 这是由科学社会主义的理论逻辑所决定的。
- (2) 这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑所决定的。
- (3) 这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑所决定的。

三、论述题

40. 答案要点:

(1) 感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。理性认识是人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

(2) 感性认识和理性认识的辩证关系:理性认识依赖于感性认识;感性认识有待于发展和深化为理性认识;感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

(3) 割裂二者的辩证统一关系,要么走向唯理论,即轻视感性认识而片面夸大理性认识的作用,导致实际工作中犯教条主义的错误;要么走向经验论,即轻视理性认识而片面夸大感性认识的作用,导致实际工作中犯经验主义的错误。

41. 答案要点:

(1) 坚持把国家和民族的发展放在自己力量的基点上,坚定不移走自己的路,走和平发展道路,同时,决不能放弃我们的正当利益,决不能牺牲国家核心利益。

(2) 把国家主权和安全放在第一位,坚定地维护我国的国家利益,反对任何国家损害我国的独立、主权、安全和尊严。

(3) 从我国人民和世界人民的共同利益出发,对于一切国际事务,都要根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策,不屈从于任何外来压力。

(4) 坚持各国的事务应由本国政府和人民决定,世界上的事情应

由各国政府和人民平等协商,反对一切形式的霸权主义和强权政治。

(5) 主张和平解决国际争端和热点问题,反对动辄诉诸武力或以武力相威胁,反对颠覆别国合法政权,反对一切形式的恐怖主义。